

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЁЖНЫЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА АЛУШТЫ**

ПРИНЯТО

Методическим советом  
МБУДО «Подростково-молодежный центр»  
г. Алушты  
Протокол № 3 от 23.03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБУДО «Подростково-молодежный центр»  
г. Алушты  
В. В. Калита  
Приказ № 30 от «23» 03 2020г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по реализации общеразвивающих программ  
дополнительного образования  
с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий  
в МБУ ДО «Подростково-молодежного центра» города Алушты**

**Разработчик:**  
Мазур Т.П.  
Методист

Алушта  
2020 г

Настоящие Методические рекомендации адресованы педагогам дополнительного образования, обеспечивающих реализацию общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и содержат рекомендации по реализации общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учреждении МБУ ДО «Подростково-молодежного центра» города Алушты.

В методических рекомендациях рассматриваются основные организационные вопросы реализации общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс учреждения: приведена поэтапная стратегия реализации общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, описаны особенности деятельности педагогов дополнительного образования при внедрении дистанционного обучения.

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), а также на основании Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, в целях оказания методической помощи при реализации общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящих Методических рекомендациях приведены:

- Организационные этапы реализации общеразвивающих программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Примерная модель реализации общеразвивающих программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Рекомендации педагогам дополнительного образования по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **I. Организационные этапы**

### **реализации общеразвивающих программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Оценка имеющихся в учреждении и у педагогов технических ресурсов для возможности проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.
2. Составление плана работы творческого объединения (клуба) по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Определение инструментов для проведения онлайн занятий (блоги, форумы, социальные сети, сайты и т.п.).
4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о способе организации образовательной деятельности в учреждении с использованием дистанционных образовательных технологий (по телефону, в чатах Вайбер, Ватсап, на официальной сайте учреждения, на страницах социальных сетях VK, Фейсбук, Инстаграмм, Твиттер, т.п.).
5. Проведение с обучающимися вводного инструктажа по правилам взаимодействия (через социальные сети или мессенджеры) во время дистанционного обучения в объединениях (клубах).

**II. Примерная модель  
реализации общеразвивающих программ  
дополнительного образования с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

1. Проведение корректировки календарно-тематического плана с учетом системы дистанционного обучения в части:

- форм-методов обучения (например: чат-занятие, веб-занятие, онлайн-конференция, онлайн консультация, онлайн мастер-классы, онлайн-проекты, т.п.);
- средств обучения (например: сетевые учебные пособия, мультимедийные презентации, аудио учебные материалы, видео учебные материалы, электронные библиотеки, т.п.)

2. Подбор (создание) простейших, нужных для обучающихся, ресурсов и заданий с учетом системы дистанционного обучения. (например: видеоуроки с [YouTube](#), учебные материалы с образовательных платформ «Электронная школа», «[Учи.ру](#)», [портал «Билет в будущее»](#), «[Сириус.Онлайн](#)»)

3. Определение вида текущего контроля знаний и умений обучающихся (например: видеоотчет, фотоотчет, тесты, размещение информации в соцсетях, т.п.).

### III. Рекомендации педагогам дополнительного образования по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Педагог выбирает режим дистанционного обучения:
  - **Живое онлайн общение**, когда в назначенный час, педагог организывает видеоконференцию, общение в чате с учащимися.
  - **Удалённое обучение**, растянутое во времени, когда используя определённые цифровые инструменты, педагог выбирает платформу для организации самостоятельного обучения учащихся при активном участии педагога.
2. Педагог создает беседу (диалог) в любом удобном мессенджере для быстрого обмена информацией с обучающимися объединения (клуба).
3. Педагог проводит онлайн-занятие в день согласно Расписанию занятий на 2020 год, осуществляет записи в журнале объединения и в раздел «Содержание занятий» запись темы занятия делает с пометкой «дистанционно».
4. Педагог с утра в день занятия размещает в группе VK (и другой удобной платформе) учебный материал, ссылки на образовательные ресурсы, видеоматериалы, презентации и т.п. и пишет задание для обучающихся.
5. Педагог на первом онлайн-занятии (живом или удаленном) знакомит обучающихся с инструкцией по правилам дистанционного обучения.

Она должна включать следующие сведения:

  - *режим работы в период дистанционного обучения;*
  - *порядок работы в период дистанционного обучения;*
  - *сроки выполнения заданий;*
  - *адреса отправки домашних заданий;*

– формы контроля знаний (умений);

– адреса средств телекоммуникаций для связи с педагогом.

6. Педагог организывает и систематически ведет обратную связь с каждым обучающимся.

7. Педагог осуществляет дистанционный контроль за выполнением заданий обучающимися.

8. Педагог приобщает родителей к деятельности обучающихся во время дистанционного обучения.