

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОДРОСТКОВО-
МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР» ГОРОДА АЛУШТЫ**

АННОТАЦИЯ

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Цветокоррекция как инструмент монтажа»**

Вид программы: модифицированная

Период обучения – 1 год (36 часов)

Возраст обучающихся – 10-18 лет

Современные программные решения в области видеомонтажа позволяют с помощью своего инструментария реализовать творческую идею автора, позволяют показать конечный результат профессионального качества и эстетического содержания. Кроме того, владея инструментами и программными решениями в области видеомонтажа, творческий человек может с легкостью генерировать качественный и красивый видеопроduct. Умение грамотно и красиво выразить в своем видеопроизведении основной посыл автора к зрителю, а также эстетическое воспитание и любовь к прекрасному – вот основная задача данной общеразвивающей программы «Цветокоррекция как инструмент монтажа». Отсюда и возникает необходимость в разработке и внедрении в образовательный процесс общеразвивающей программы «Цветокоррекция как инструмент монтажа», содержание которой создает комфортную творческую, познавательную и развивающую образовательную среду для формирования современной личности с навыками профессионального монтажера и творческим видением.

Способность самовыражения является активным состоянием и проявлением свободы человека, результатом созидательной деятельности и это дар. Недостаточно быть талантливым, для того чтобы создать видеопроduct, опираясь только на свои ощущения и интуицию, кроме этого необходимо обладать знаниями в области обработки видеоизображения, чтобы добиться от зрителя желаемого восприятия.

Знания в области цветокоррекции в видеомонтаже дают неиссякаемые возможности для разностороннего развития творческой личности. Обучение видению прекрасного в жизни, творческая деятельность, радость от осознания красоты – все это воздействует на ум, душу, волю, обогащает духовный мир молодого поколения. Обучаясь по программе «Цветокоррекция как инструмент монтажа», любой желающий может реализовать свои творческие замыслы, развить навыки и способности профессионального видеомонтажера, получить необходимые знания и навыки в работе с монтажными программами, освоение которых пригодится в будущей профессиональной деятельности обучающегося.

На протяжении всего курса, обучающиеся учатся работать с программными решениями в области видеомонтажа, а также инструментами для цветокоррекции видеоматериала.

Программа «Цветокоррекция как инструмент монтажа», не имеет жестких рамок. На занятиях педагог осуществляет индивидуальный подход к каждому, поэтому может корректировать и изменять в процессе работы уровень сложности выполнения творческих заданий.

Программа рассчитана на 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю 1 час. Всего 36 часов.

Цель программы – обучение приемам обработки материала с помощью инструментов цветокоррекции с применением соответствующих видеомонтажных программных решений для создания конечного продукта, в котором будет реализована творческая идея автора.

Задачи программы:

1. Образовательные (предметные):

- научить пользоваться инструментами видеомонтажных программных решений и средствами коррекции цвета используемых при выполнении творческих работ;
- овладеть техникой работы с программами видеомонтажа;
- изучить инструменты цветокоррекции видеоматериала;
- научить сочетать несколько техник и создавать новые визуальные образы;
- научить разрабатывать и преобразовывать цветовые схемы и шаблоны для решения творческих задач;
- сформировать интерес к более углубленному освоению понравившейся техники цветокоррекции в видеомонтаже.

2. Воспитательные (личностные):

- привить эстетический и художественный вкус обучающимся;
- привить желание и интерес в поиске новых идей при создании видеоматериала;
- воспитать трудолюбие, аккуратность и бережливость;
- мотивировать самообразование и саморазвитие;
- сформировать индивидуальный учебно-познавательный интерес к творчеству;
- привить навык самостоятельной работы при выполнении работ;
- научить сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;

3. Развивающие (метапредметные):

- развить коммуникативные качества, обеспечивающие совместную деятельность в группе;
- развить фантазию, образное и пространственное мышление;
- научить обучающихся предлагать свои идеи, искать пути их реализации;
- научить думать и действовать самостоятельно;
- научить осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- научить осуществлять поиск информации с использованием литературы, средств массовой информации и интернет ресурсов.