



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Подростково-молодёжный центр»  
города Алушты



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «ПМЦ»

города Алушты

В.В. Калита

Приказ № 4 от «14» января 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Подростково-молодежный центр»  
города Алушты  
на период с 2020 по 2022 годы

Алушта  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы.....	5
3. Анализ актуального уровня развития учреждения .....	9
3.1. Характеристика контингента обучающихся.....	10
3.2. Характеристика общеразвивающих программ дополнительного образования, реализуемых в Центре .....	11
3.3. Системность оценки освоения обучающимися общеразвивающих программ дополнительного образования.....	11
3.4. Анализ качества организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности.....	12
3.4. Анализ системы управления деятельности Учреждения.....	13
3.5. Анализ качества кадрового состава.....	13
4. Концепция развития центра.....	15
5. Целевые проекты Программы развития.....	16
5.1. Проект «Доступность и качество образования».....	16
5.2. Проект «Кадровый потенциал образовательного учреждения».....	18
5.3. Проект «Одаренные дети».....	19
5.4. Проект «Я – гражданин России».....	21
6. Основные этапы реализации Программы развития.....	22
7. Критерии и показатели эффективности реализации программы развития.....	23
7.1. Управление развитием Центра.....	23
7.2. Ресурсы для обеспечения Программы развития.....	24

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей и подростков как непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

Основные направления развития дополнительного образования определены в Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р):

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающих поколений;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей и подростков в соответствии с их интересами, потребностями семьи и общества;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования.

Эти направления развития образования вошли в Программу развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Подростково-молодежный центр» города Алушты, сокращенное название – МБУДО «ПМЦ» г. Алушты (далее – Учреждение) на 2020-2022 годы (далее – Программа развития).

*Учредитель образовательной организации:* Управление образования и молодежи Администрация города Алушты Республики Крым (далее - Учредитель).

*Собственник:* Муниципальное образование городской округ Алушта в лице Алуштинского городского совета (далее – Собственник).

*Тип учреждения:* бюджетное.

*Тип образовательной организации* – учреждение дополнительного образования.

*Место нахождения:* 298500, Российская Федерация, Республика Крым, город Алушта ул. 50 лет Октября д.6

*Контактный телефон:* 8 (06560) 5-66-60; 8 (06560) 2-13-22

*E-mail:* pms.alushta@mail.ru

*Официальный сайт:* <http://pmcalushta.crimea-school.ru/>

*Директор:* Калита Виктория Валерьевна.

*Лицензия:* №0865 от 7 декабря 2016 года Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Образовательная деятельность осуществляется по общеразвивающим программам дополнительного образования направленностей: художественной, социально-педагогической, военно-патриотической, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Форма обучения: очная, допускается сочетание групповой и индивидуальной формы.

Основным предметом деятельности Учреждения в соответствии с Уставом является предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Современному обществу нужен человек, который обладает внутренней мотивацией к познанию мира и самопознанию, имеет интерес к обучению и самообучению, умеет самостоятельно принимать решения, находить выход из сложных ситуаций, быть ответственным, нравственным и предприимчивым, способным к содружеству и сотрудничеству.

Личность не может сама сформироваться – на воспитание такой личности направлено дополнительное образование. В связи с этим, основу модели Программы развития составляет единство развивающей деятельности и комфортных взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса.

Программа развития направлена на создание в Учреждении единого образовательного и культурного пространства, ориентированного на развитие духовно-нравственной, физически здоровой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации личности, на повышение роли гражданского и патриотического воспитания.

Таковыми факторами развития являются:

- высокое качество образования и воспитания, учет современных тенденций в образовании;
- расширение спектра общеразвивающих программ дополнительного образования;
- совершенствование кадровой политики в Учреждении.
- партнёрский стиль отношений, командный дух;
- включение участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия и создание условий для демонстрации достижений участников образовательных отношений;
- повышение компетентности педагогических и руководящих работников в условиях введения Профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- поддержка семейного воспитания, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Проекты Программы развития на 2020-2022 годы:

Проект 1. «Доступность и качество образования»;

Проект 2. «Кадровый потенциал образовательного учреждения»;

Проект 3. «Одаренные дети»;

Проект 4. «Я – гражданин России»;

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Подростково-молодежный центр» города Алушты на 2020-2022 годы.
Назначение Программы	Предназначена для определения перспективных направлений развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательного процесса на основе анализа исходного состояния деятельности.
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конвенция ООН о правах ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года и вступила в силу в сентябре 1990 года;</li><li>2. Конституция Российской Федерации;</li><li>3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>4. Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г. №751;</li><li>5. «Концепция развития дополнительного образования», утвержденная распоряжением Правительства Р от 4 сентября 2014г. № 1726-р;</li><li>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»);</li><li>7. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li><li>8. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</li><li>10. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226).</li><li>11. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по</li></ol>

	<p>стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11);</p> <p>12. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» №131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года.</p> <p>13. Муниципальное задание на 2020-2022 годы от 30.12.2019 года.</p> <p>13. Устав МБУДО «ПМЦ» города Алушты;</p> <p>14. Локальные акты МБУДО «ПМЦ» города Алушты.</p>
Руководитель Программы, основные разработчики	<p>Калита Виктория Валерьевна, директор МБУДО «ПМЦ» города Алушты;</p> <p>Мазур Таисия, методист МБУДО «ПМЦ» города Алушты.</p>
Цель Программы	<p>Создание единого образовательного и культурного пространства, ориентированного на развитие духовно-нравственной, физически здоровой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации личности, на повышение роли гражданского и патриотического воспитания.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образования, совершенствование организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства;</li> <li>- Расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;</li> <li>- Разработка программ нового поколения, направленных на гражданское и патриотическое воспитание подростков и молодежи, воспитание толерантности в молодежной сфере, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую и добровольческую деятельность, на развитие гражданской активности подростков и молодежи и формирование здорового образа жизни;</li> <li>- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков и молодежи;</li> <li>- Совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных обучающихся;</li> <li>- Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- Формирование позитивного имиджа Учреждения, развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования и технологий;</li> <li>- Совершенствовать информационное сопровождение</li> </ul>

	<p>образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости МБУДО «ПМЦ» города Алушты для всех участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение сетевого взаимодействия дополнительного образовательного учреждения с образовательными учреждениями города;</li> <li>- Обновление ресурсного обеспечения учреждения: нормативно-правового, информационно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2020-2022 годы
Этапы реализации Программы	<p><b>I этап – подготовительный</b> (январь – май 2020 года): Анализ социального заказа, образовательного процесса, системы обеспечения деятельности, системы управления, особенностей коллектива и поиск максимально эффективного пути решения выявленных проблем. Создание условий необходимых для обеспечения внедрения основных положений Программы развития.</p> <p><b>II этап – практический</b> (сентябрь 2020 –май 2022 года): Реализация проектов и мероприятий Программы развития Учреждения. Разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы; Мониторинг результативности реализации Программы развития Учреждения.</p> <p><b>III этап – аналитический</b> (сентябрь - декабрь 2022 года): Оценка достигнутых результатов реализации Программы развития Учреждения. Анализ эффективности реализации Программы развития Учреждения; Определение стратегии развития Учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.</p>
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование Программы развития осуществляется за счет муниципальных средств и доведенных бюджетных ассигнований.
Исполнители Программы	<p>Администрация МБУДО «ПМЦ» города Алушты. Педагогический коллектив МБУДО «ПМЦ» города Алушты. Обучающиеся МБУДО «ПМЦ» города Алушты и их родители (законные представители). Социальные партнеры.</p>
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранность контингента обучающихся (90%);</li> <li>- Количество подростков и молодежи, охваченных дополнительным образованием (400 человек);</li> </ul>

Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся охваченных общеразвивающими программами дополнительного образования в МБУДО «ПМЦ» города Алушты от общей численности детей в муниципалитете (6,3%);</li> <li>- Выполнение плана посещаемости занятий (91%);</li> <li>- Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня (30 призовых мест в год);</li> <li>- Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной сфере, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи (до 35 единиц);</li> <li>- Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую и добровольческую деятельность, на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни (до 25 единиц);</li> <li>- Привлекать обучающихся к мероприятиям в сфере молодежной политики (до 400 человек);</li> <li>- Доля педагогов дополнительного образования с профессиональным образованием (100%);</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта (100%).</li> </ul>
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета МБУДО «ПМЦ» города Алушты, Протокол № 2 от «___» _____ 2020г.
Организация контроля и исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация МБУДО «ПМЦ» города Алушты.</li> <li>- Ежегодно проводится промежуточный мониторинг эффективности, по необходимости – внесение изменений.</li> <li>- По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.</li> </ul>
Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Финансовые риски, связанные с изменением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием), изменение приоритетных задач;</li> <li>- Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению сроков реализации проектов;</li> <li>- Изменение кадрового состава Центра.</li> </ul>



### 3. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Подростково-молодежный центр» города Алушты осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, реализует общеразвивающие программы дополнительного образования в течение всего календарного года, включая каникулярное время (осенние и весенние каникулы).

В учреждении обучаются подростки и молодежь в возрасте от 12 до 30 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам. При организации занятий с учетом потребностей и возможностей обучающихся используются следующие формы работы: групповая, индивидуальная, работа в малых группах. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях одного или разных профилей, допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

Организация образовательного процесса в МБУДО «Подростково-молодежном центре» города Алушты строится в соответствии с учебным планом, который разработан на основе учёта интересов обучающихся, с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 6-ти дневной учебной недели (воскресенье – выходной). Расписание занятий составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом возрастных характеристик обучающихся, интенсивности учебных занятий, утверждается директором Учреждения.

Занятия начинаются в 14-00 часов, заканчиваются не позднее – 20-00 часов, для обучающихся от 16 и старше допускается окончание занятий в 21 час. После каждых 30-45 минут занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 10 минут.

Средняя наполняемость учебных групп:

- для индивидуального обучения - 1-3 человек,
- для группового обучения – 12-30 человек.

Образовательный процесс в основном организуется на базе МБУДО «ПМЦ» города Алушты, а также на базе образовательных учреждений города, согласно договорам о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, безвозмездном пользовании имуществом с муниципальными общеобразовательными учреждениями.

### 3.1. Характеристика контингента обучающихся

#### Численный и возрастной состав обучающихся:

Год	Всего детей	Кол-во групп	Девочек	Мальчиков	Возрастной диапазон		
					12-15 лет	16-18 лет	18+ лет
2017	220	22	197	23	188	23	9
2018	271	24	213	58	204	49	18
2019	297	20	219	78	209	59	29

#### Состав обучающихся по направлениям:

Направленности	на 01.09.2017	на 01.09.2018	на 01.09.2019
Художественная	184	159	194
Социально-педагогическая	29	40	61
Военно-патриотическая	-	17	42
<b>ИТОГО:</b>	<b>213</b>	<b>216</b>	<b>297</b>

#### Социальный состав обучающихся:

Год	Семья			Дети	
	Полная	Неполная	Многодетная	Сироты	Инвалиды
2017			17	6	-
2018	177	35	10	6	-
2019	184	46	12	4	-

#### Количественный состав обучающихся на 01.01.2020 года

Название объединения	К-во обучающихся
<b>Художественная направленность</b>	
Клуб бального танца «Грация»	37
Клуб современного танца «Колибри»	42
Клуб вокального искусства «Леги-Артис»	27
Клуб декоративно-прикладного творчества «Арт-Декор»	52
<b>Социально-педагогическая направленность</b>	
Творческое объединение «Медиа Алушты»	32
Военно-патриотический клуб «Школа Юнармейца»	55
<b>Всего:</b>	<b>245</b>

Обучающиеся МБУДО «ПМЦ» города Алушты демонстрируют достижения на конкурсах, фестивалях, мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровнях, соревнованиях.

### **3.2. Характеристика общеразвивающих программ дополнительного образования, реализуемых в Учреждении**

Общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые в МБУДО «ПМЦ» города Алушты, рассматриваются и принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Образовательная деятельность осуществляется по общеразвивающим программам дополнительного образования двух направленностей: художественной и социально-педагогической:

<b>Объединения</b>	<b>Года реализации</b>
<b>Художественная направленность:</b>	
«Движение вверх»	1 год
«В ритме вальса»	1 год
«Современная хореография»	3 года
«Искусство вокала»	3 года
«Эко среда: Искусство»	1 год
«Графика и Дизайн»	1 год
<b>Социально-педагогическая направленность</b>	
«ЖурNalist»	3 года
«Доброволец Алушты»	1 год
<b>Военно-патриотическая направленность</b>	
«Патриот»	1 год

Анализ количества общеразвивающих программ дополнительного образования по направленностям свидетельствуют о том, что ведущим направлением образовательной деятельности учреждения остается художественная направленность: вокал, хореография, декоративно-прикладное творчество, так как они являются наиболее востребованными среди обучающихся и родителей.

Все общеразвивающие программы дополнительного образования, реализуемые в «Подростково-молодежном центре» города Алушты, являются модифицированными, кроме программы «Эко среда: искусство».

Педагог дополнительного образования Папп И.А., разработала авторскую общеразвивающую программу дополнительного образования «Эко среда: искусство» со сроком реализации 1 год. Доминантной направленностью программы является художественная, дополнительной – естественнонаучная. Новизна программы «ЭКО среда: искусство» заключается в создании комфортных условий для развития экологического интеллекта подрастающего поколения путем творческой деятельности. Отличительной особенностью программы является приобщение молодого поколения к творческой деятельности с экологической целесообразностью, с выходом на конкретный продукт, который можно фиксировать и практически использовать в повсеместной жизни и быту.

### **3.3. Системность оценки освоения обучающимися общеразвивающих программ дополнительного образования.**

Оценка освоения обучающимися общеразвивающих программ регламентируется общеразвивающими программами педагогов. В течение всего учебного года педагоги осуществляют мониторинг качества обученности обучающимися по их программам.

В начале учебного года педагоги дополнительного образования проводят входную диагностику с целью выявления первоначального уровня подготовки обучающихся в конкретной образовательной области и уровня практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности.

Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися материала по разделам. Формы проведения контроля обученности определяются самим педагогом по его общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

В МБУДО «ПМЦ» города Алушты применяются следующие формы проведения диагностики: наблюдение, опрос, беседа, собеседование, тестирование, творческая работа, выставка, отчетный концерт, соревнования, конкурс, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов и другие формы.

Контрольный мониторинг проводится педагогом самостоятельно 2 раза в год: по окончанию первого полугодия и второго полугодия.

Обучающимся, освоившим общеразвивающие программы в полном объеме, выдается свидетельство о дополнительном образовании, разработанное и утверждено МБУДО «ПМЦ» города Алушты.

По итогам проведения контрольного мониторинга издаются приказы по Учреждению о переводе и выпуске обучающихся.

### **3.4. Анализ качества организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности**

Успех Учреждения зависит от того, насколько интересно и разнообразно содержание его деятельности, поэтому она включает в себя организационно-массовую и культурно-досуговую работу. В нее входят традиционные конкурсы, мероприятия, которые соответствуют обычаям и традициям, знаменательным и памятным датам, календарю государственных и народных праздников.

В творческих объединениях Учреждения проводятся праздники, интерактивные игры, эвристические беседы, сюжетно-ролевые игры. Обучающиеся посещают выставки, концертные залы.

Организационно-массовая деятельность Учреждения осуществляется через реализацию проектов «Я – Гражданин» и «Одаренные дети».

Создание условий для воспитания человека – гражданина и патриота своей страны, повышения гражданской ответственности, укрепление чувства сопричастности к великой истории и культуре Крыма и России осуществляется через проект «Я – гражданин». Воспитание патриотических чувств, формирование чувства любви к Родине, чувства гражданского долга

реализуется через организацию работы Поста №1 и осуществляется через: подготовку юнармейских отрядов к несению Вахты Памяти, поисковой деятельностью, направленной на создание презентаций по истории, основанных на семейных архивах и воспоминаниях участников Великой Отечественной войны, информации о памятниках и памятных местах города, встречи с ветеранами войны, труда, государственной и военной службы, проведение уроков мужества и истории; проведение акций «Память», «Письмо Победы» и т.д. Создана система мероприятий по формированию у подростков и молодежи ответственности и активной гражданской позиции, любви к Родине, уважения к ее культуре, традициям, через проведение муниципальных конкурсных программ: «Крым – наш общий дом», военно-спортивная игра «Зарница», военно-спортивная игра «Орлёнок». Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей осуществляется через проект «Одаренные дети», который предполагает создание и реализацию программ, мероприятий и проектов различного уровня и направленности, позволяющих обучающимся проявить свои способности и таланты. В Учреждении сложилась система работы по участию обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня: благотворительная акция «Белый цветок», конкурс семейных команд «Семейный очаг», День молодежи, День защиты детей, День знаний, Новогодние утренники, эко-проекты, молодежные форумы и т.д.

### **3.5. Анализ системы управления деятельности Учреждения**

Управление МБУДО «ПМЦ» города Алушты осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ) и соответствует уставным требованиям.

Руководство и непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет. Деятельность каждого органа управления регламентируется соответствующим локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива (Приказ №89 от 25.08.2015г.), Положением о педагогическом совете (Приказ №22 от 14.03.2018г.)

Одной из форм коллегиального управления Учреждения является совещание при директоре, цель которого – обеспечение функционирования Центра в период между заседаниями педагогического совета. Совещание предназначено для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству и Уставу. Деятельность МБУДО «ПМЦ» города Алушты регламентируется локальными актами в виде приказов, решений положений, инструкций и правил.

### 3.6. Анализ качества кадрового состава

В учреждении работает в основном стабильный творческий коллектив, обучающий подростков и молодежи по различным видам деятельности.

**Кадровый состав характеризуется следующими показателями:**

Количественный кадровый состав:	
Административно-управленческий состав	1 человек
Педагогический состав	7 человек
Вспомогательный персонал	3 человека
Возрастной состав:	
до 30 лет	3 человека
старше 30 лет	8 человек
Педагогический стаж работы	
до 5 лет	1 человек
от 5 до 10 лет	3 человека
свыше 10 лет	3 человека
Уровень образования педагогических работников	
Высшее образование	6
Среднее профессиональное	1

Процедура аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию проходит в соответствии с планом на заявительной основе.

#### **Квалификация педагогов дополнительного образования**

Год	Категория		
	СЗД	Первая	Высшая
2017	5	-	-
2018	2	3	-
2019	2	3	-

Педагоги дополнительного образования МБУДО «ПМЦ» города Алушты имеют следующие награды:

- Благодарность Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – педагог дополнительного образования Устименко М.Б.;
- Почетная грамота Администрации Алушты Республики Крым – педагог дополнительного образования Устименко М.Б., Папп И.А.
- Благодарность Главы администрации города Алушты – педагог дополнительного образования Устименко М.Б.

- Почетная грамота Управления образования и молодежи Администрации города Алушты Республики Крым – педагоги дополнительного образования Устименко М.Б., Орленко М.Ф., Папп И.А.
- Грамота Управления образования и молодежи Администрации города Алушты Республики Крым – педагоги дополнительного образования Орленко М.Ф., Папп И.А.
- Благодарность Управления образования и молодежи Администрации города Алушты Республики Крым – педагоги дополнительного образования Устименко М.Б., Прокин Д.А., Губарь Р.П.

В Учреждении сложилась система работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников. Все педагоги проходят обучения по программам повышению квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с установленным графиком.

Годы	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Участие в семинарах	Повышение квалификации в области ИКТ
2017	-	1	4	-
2018	1	1	7	2
2019	3	1	11	5

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Концепция развития Центра содержит систему взглядов, идей на процесс перехода учреждения в новое качественное состояние.

Педагогической целью МБУДО «ПМЦ» г. Алушты является создание единого образовательного и культурного пространства, ориентированного на развитие духовно-нравственной, физически здоровой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации личности, на повышение роли гражданского и патриотического воспитания в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Достижение цели предполагает:

- создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации и личностного развития обучающихся;
- охранять и укреплять здоровье обучающихся, формировать установки на здоровый образ жизни;
- стимулировать творческую активность обучающихся, развивать их способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию и саморазвитию;
- повышать коммуникативную культуру обучающихся для адаптации и социализации их в обществе;
- развивать у обучающихся чувство патриотизма, воспитывать уважение к истории и культуре своего и других народов.

Для реализации стратегической цели должны быть созданы и реализованы личностно-ориентированные, многовариантные, разноуровневые, дифференцированные и индивидуальные общеразвивающие программы дополнительного образования.

Педагогический коллектив Учреждения ориентирован на организацию личностно-направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, социального заказа, достижений педагогической практики.

Для развития Учреждения за основу берутся идеи развития целостной открытой педагогической системы, позволяющей повышать качество образовательного процесса и решать задачи обучения, воспитания, социализации, личностно-ориентированного развития подростков и молодежи.

В области управленческо-административной деятельности речь идет о внедрении современных методов управленческой деятельности развития:

- изучение спроса обучающихся и родителей в образовательных услугах;
- сбор, обработка и анализ данных о работе Учреждения, их сравнение с исходными и плановыми показателями, результатами исследования оценки качества дополнительного образования;
- составление бюджета, формирование и распределение денежных средств, оценка текущего и перспективного финансового состояния, принятие необходимых мер по их укреплению;

Развитие Учреждения основывается на принципах:

- качественного разностороннего дополнительного образования для всех категорий обучающихся в возрасте от 12 до 30 лет;
- комфортность среды и безопасность жизни;
- ориентация на перспективу развития.

Учреждение ориентировано на реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельного подходов к образованию обучающихся на основе сохранения лучших педагогических традиций и введения инноваций, что позволит обеспечить динамику позитивного развития МБУДО «ПМЦ» города Алушты», как открытой образовательной системы, ориентированной на создание условий для реализации потенциальных возможностей обучающихся в современном мире.



## 5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

Программа развития предполагает реализацию целевых проектов:

### 1. Проект «Доступность и качество образования»

Паспорт Проекта:

Ответственный исполнитель	Административно-управленческий персонал
Цель	Создание условий для повышения качества и доступности образования, совершенствование организации, содержания и технологий реализуемых общеразвивающих программ дополнительного образования подростков и молодежи, обеспечение равных возможностей развития человеческого потенциала, овладения базовыми компетенциями и навыками, необходимыми для успешной социализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организация системной работы по улучшению содержания и структуры общеразвивающих программ дополнительного образования, обеспечивающих равные возможности получения качественного дополнительного образования.</li><li>- Создание системы поддержки и сопровождения разных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе использования вариативных по формам и режиму организации деятельности, уровням содержания общеразвивающих программ.</li><li>- Продолжение практики подготовки обучающихся к участию в творческих конкурсах, фестивалях, выставках.</li><li>- Аккумуляция ресурсов для создания сервисов открытого образования в сети Интернет.</li><li>- Продолжить работу по отработке внутренней системы мониторинга характера и динамики запросов, пожеланий, требований к условиям и результатам дополнительного образования, предоставляемых в Учреждении, их качеству и доступности.</li></ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение качественного доступного образования подростков и молодежи, их успешная социализация в обществе;</li><li>- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;</li><li>- совершенствование системы мониторинга результатов освоения общеразвивающих программ дополнительного образования;</li><li>- повышение информационной открытости Учреждения;</li><li>- повышение уровня достижений участников</li></ul>

	<p>объединений в конкурсах различных направлений и уровней.</p> <p>- участие подростков и молодежи в социокультурных событиях, направленных на формирование социального опыта.</p>
--	--

### Перечень основных мероприятий проекта

<i>№</i>	<i>Наименование основного мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>
1	Системная оптимизация образования	В течение года
2	Совершенствование диагностического пакета для изучения образовательного процесса	Ежегодно август
3	Совершенствование системы мониторинга результатов освоения общеразвивающих программ дополнительного образования	В течение года
4	Корректировка и создание новых общеразвивающих программ дополнительного образования различных направленностей	В течение года
5	Обновление и оптимизация учебного плана	Ежегодно май, август
6	Комплектование творческих групп, объединяющих педагогов для ведения методической работы по развитию образовательной деятельности (при подготовке к заседаниям педагогического и методического совета, семинаров)	Ежегодно в течение года
7	Внедрение в обучение компетентностного подхода	Ежегодно в течение года
8	Внедрение современных методов, приемов, элементов технологий, повышающих качество образования: информационно-коммуникационных технологий, проблемного обучения, метода проектов, технологии развития критического мышления и т.п.	Ежегодно в течение года
9	Организация работы по информированию обучающихся и их родителей о результатах образовательной деятельности	Ежегодно в течение года
10	Расширение форм прямой и обратной связи с родителями с использованием интернет технологий	Ежегодно в течение года
11	Мониторинг выполнения общеразвивающих программ дополнительного образования	Ежегодно декабрь, май
12	Организация проведения рейтинговой оценки деятельности Учреждения	Ежегодно июнь

## 2. Проект «Кадровый потенциал учреждения»

Паспорт Проекта:

Ответственный исполнитель	Административно-управленческий персонал
Цель	Повышение уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение внутренних ресурсов для развития системы повышения квалификации;</li><li>- содействие в развитии творческого потенциала педагогических работников;</li><li>- оказание методической поддержки всем участникам образовательного процесса;</li><li>- создание системы по поддержке, развитию и интеграции передового педагогического опыта педагогов;</li><li>- обеспечение эффективного использования существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов;</li><li>- повышение мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для выявления и обмена лучшими практиками.</li></ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;</li><li>- повышение внутренней мотивации педагогов к экспериментальной деятельности;</li><li>- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;</li><li>- совершенствование системы оказания методической помощи и сопровождения в развитии творческого потенциала педагогических работников;</li><li>- создание условий по повышению профессионального мастерства педагогов;</li><li>- эффективное использование ИОР во всех видах деятельности;</li><li>- модернизация технического обеспечения образовательного процесса.</li></ul>

### Перечень основных мероприятий проекта

№	<i>Наименование основного мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>
1	Обеспечение укомплектованности кадрами, оптимизация штатного расписания	Ежегодно
2	Изучение потребностей сотрудников в повышении профессиональной компетентности	Ежегодно, август
3	Организация повышения квалификации педагогических работников, в том числе и в области применения ИТ, ресурсов Интернет, использования интерактивных средств обучения	Согласно перспективному плану
4	Организация и проведение аттестации на СЗД	Согласно перспективному плану
5	Проведение тематических методических объединений	Ежегодно, согласно годовому плану
6	Обеспечение доступности ресурсов Интернет для педагогов	Постоянно
7	Распространение передового педагогического опыта через публикации материалов, организацию мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, участие в конференциях.	Ежегодно в течение года
8	Обеспечение информационной открытости образовательного процесса, путем публикации на официальном сайте Учреждения	Постоянно

### 3. Проект «Одаренные дети»

Паспорт Проекта:

Ответственный исполнитель	Директор, методист, педагоги дополнительного образования
Цель	Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных подростков и молодежи
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и реализация общеразвивающих программ дополнительного образования, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей;</li> <li>- Создание и реализация проектов, программ, мероприятий различного уровня и направленностей, позволяющих обучающимся проявить свои таланты и одаренность;</li> <li>- Организация и участие обучающихся в мероприятиях, направленных на поддержку талантливых и одаренных детей.</li> </ul>

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост количества талантливых и одаренных подростков и молодежи;</li> <li>- увеличение количества мероприятий различного уровня и направленностей, позволяющих обучающимся проявить свои таланты и одаренность;</li> <li>- участие талантливых и одаренных подростков и молодежи в мероприятиях различного уровня, раскрывающих творческий потенциал.</li> </ul>
----------------------	---

### Перечень основных мероприятий проекта

<i>№</i>	<i>Наименование основного мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>
1	Корректировка и создание новых общеразвивающих программ дополнительного образования, нацеленных на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей	Ежегодно, август
2	Обновление базы данных одаренных детей	В течение года
3	Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренных детей (развивающие игры, коррекционные занятия, тренинги, индивидуальные занятия и консультации)	В течение года, по отдельному плану
4	Обеспечение участия творческих коллективов и обучающихся в конкурсах различных уровней	В течение года
5	Организация и проведение городских праздников и мероприятий	Ежегодно, в течение года по отдельному плану
6	Представление документов на звание «Образцовый коллектив»	По перспективному плану
7	Представление одаренных детей на награждение грамотами и благодарностями	Ежегодно, июнь
8	Создание страницы на официальном сайте учреждения «Наши успехи» и размещение на ней информации об успехах и достижениях обучающихся	В течение года

#### 4. Проект «Я – гражданин России»

Паспорт Проекта:

Ответственный исполнитель	Директор, методист, педагоги дополнительного образования
Цель	Создание условий для повышения гражданской ответственности, укрепление чувства сопричастности к великой истории и культуре Крыма и России, воспитание гражданина и патриота своей страны, имеющего активную жизненную позицию.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование форм и методов работы по гражданскому и патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан;</li> <li>- Создание мероприятий по формированию у подростков и молодежи ответственности и активной гражданской позиции;</li> <li>- Формирование чувства любви к Родине, уважение к ее культуре и традициям;</li> <li>- Воспитание патриотических чувств на примере подвига защитников Родины в годы Великой Отечественной войны;</li> <li>- Информационное обеспечение патриотического воспитания на различных уровнях, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моральная, физическая и психологическая готовность обучающихся к защите Отечества, верности долгу;</li> <li>- Высокая гражданская ответственность подростков и молодежи;</li> <li>- Создание системы мероприятий, способствующих формированию у обучающихся национальных базовых ценностей, в том числе гражданственности и патриотизма на примерах подвига героев Великой Отечественной войны.</li> </ul>

#### Перечень основных мероприятий проекта

<i>№</i>	<i>Наименование основного мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>
1	Участие в акции «Сделаем» (благоустройство аллей славы, памятных мест и воинских захоронений)	Ежегодно, сентябрь
2	День гражданской обороны	Ежегодно, октябрь
3	Участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»	Ежегодно, декабрь

4	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Героев Отечества	Ежегодно, декабрь
5	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	Ежегодно, февраль
6	Разработка и проведение мероприятий в рамках месячника «Вахта памяти»	Ежегодно, апрель
7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения Алушты от немецко-фашистских захватчиков	Ежегодно, апрель
8	Участие во Всероссийских патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Дерево Победы»	Ежегодно, апрель-май

## **6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Реализация Программы развития призвана способствовать:

- наличию позитивных изменений в качестве образования, которые станут следствием внедрения новых общеразвивающих программ дополнительного образования, проектов, форм организации образовательного процесса, удовлетворяющих личностные и общие потребности;
- повышению конкурентоспособности Учреждения;
- профессиональному росту педагогов;
- расширению сферы влияния Учреждения на образовательную социокультурную сферу в городе;
- системности деятельности Учреждения в обновлении, сохранении, использовании материально-технической базы и финансовых ресурсов.

В ходе реализации Программы развития необходимо решать следующие организационно-управленческие задачи:

- разработка нормативно правовых, методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
- финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1. Предоставление образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;
2. Выявление и сопровождение талантливых и одаренных обучающихся;
3. Внедрение программ нового поколения, направленных на гражданское и патриотическое воспитание подростков и молодежи, воспитание толерантности в молодежной сфере, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
4. Вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую и добровольческую деятельность, развитие гражданской активности подростков и молодежи и формирование здорового образа жизни;

## **7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Показатели и критерии оценки эффективности реализации Программы развития Центра:

- выполнение планируемых объемов оказания муниципальных услуг;
- качество образовательной программы деятельности Учреждения, ее соответствия нормативно-правовым документам, пожеланиям и запросам обучающихся и их родителей, кадровое и методическое обеспечение;
- качество управления: деятельность администрации, направленная на повышение компетентности участников образовательных отношений;
- ценности и традиции педагогического коллектива, профессионально-предметная компетентность педагогов, их ориентация на сотрудничество;
- достижение обучающихся (усвоение программы, познавательная инициатива, успехи и т.д.);
- качество ресурсов, рациональность, эффективность их исследования; поиск внутренних и внешних ресурсов, освоение новых образовательных ресурсов.

### **7.1. Управление развитием Учреждения**

Общее управление реализацией Программы развития осуществляет директор МБУДО «ПМЦ» города Алушты. Управление по проектам Программы развития осуществляет методист учреждения.

Формами отчетности о реализации Программы развития на разных ее этапах являются отчеты о выполнении муниципального задания на оказание образовательных услуг (ежегодно), отчеты о деятельности Учреждения за учебный год, результаты самообследования деятельности (ежегодно).

### **7.2. Ресурсы для обеспечения Программы**

Материальные ресурсы – материально-техническая база Учреждения.

Человеческий ресурс – педагогический коллектив, коллектив обучающихся и их родители (законные представители).

Финансовые ресурсы – бюджетные, а также иные источники доходов, не запрещенные законодательством Российской Федерации.