

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОДРОСТКОВО-  
МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР» ГОРОДА АЛУШТЫ**

**АННОТАЦИЯ к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Эко среда: дизайн»**

**Вид программы: авторская**

**Возраст обучающихся – 10-18 лет**

**Период обучения – 1 год (36 часов)**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко среда: дизайн» разработанная на основе авторских программ: «Эко-среда: искусство» и «Эко среда: Дизайн Плюс». Программа «Эко среда: дизайн» создана с целью подготовки подростков к повседневной жизни.

В современном мире экология стоит в первых рядах проблем, которые требуют незамедлительного решения. Чтобы обеспечить существование человека в будущем, сегодняшнему поколению необходимо владеть экологическими ценностями и знаниями, которые помогут ему строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Наш родной край – полуостров Крым – имеет богатую, интересную и уникальную природу. Но, эпоха бурного развития технологий внесла свой отрицательный вклад в экологическую безопасность. В Республике Крым, как и в стране в целом, существует проблема бытовых отходов: брошенный пластик, полиэтилен, стекло перерабатывается в природе сотнями лет и существенно загрязняют нашу неповторимую природу. Эти «долгожители» земли являются глобальной катастрофой природы в целом и человека в отдельности. Пройдя подготовку по программе «Эко среда: дизайн», любой желающий может реализовать свои интересы, развить творческие способности, получить необходимые знания и навыки в различных видах рукоделия и декоративно-прикладного творчества, качественно изменить свое отношение к окружающей среде и своему здоровью – все это пригодится молодежи во взрослой жизни. Обучающиеся получают практические навыки по ремонту и перешиву одежды из ткани и трикотажа, уменьшив количество выбрасываемого мусора путем переделки изделий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко среда: дизайн» имеет глубокое позитивное влияние на психические процессы и познавательную деятельность молодежи. Благодаря творческой деятельности обучающиеся имеют возможность разгружаться после трудовых будней, а также трансформировать свою энергию в прекрасные вещи. У обучающихся есть возможность осваивать материал более обширно и углубленно с учетом их возрастных и психологических особенностей.

Программа рассчитана на 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю 1 час. Всего 72 часа.

**Цель программы:** Создание условий для развития у обучающихся художественно-эстетического вкуса, эмоционального восприятия, образного мышления и формирование их нравственной экологической культуры.

**Задачи программы:**

**1. Образовательные (предметные):**

- научить пользоваться инструментами и приспособлениями используемых при выполнении творческих работ;
- овладеть техникой работы с различными тканями:

- изучить технологические процессы изготовления изделий;
- научить сочетать несколько техник и создавать новые образы;
- научить пользоваться литературными источниками и интернет ресурсами.
- осознать природу как среду своего обитания, принимать возможные меры для ее сохранения;
- научить развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- научить разрабатывать и преобразовывать схемы и шаблоны для решения творческих задач;
- сформировать интерес к более углубленному освоению понравившегося ремесла.

### **2. Воспитательные (личностные):**

- привить эстетический и художественный вкус обучающимся;
- привить желание и интерес в поиске новых идей при разработке и изготовлении изделий;
- воспитать трудолюбие, аккуратность и бережливость;
- воспитать чувства коллективизма, взаимопомощи, уважения к творчеству других мастеров;
- мотивировать самообразование и саморазвитие;
- воспитать культуру здоровья;
- воспитать бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- сформировать индивидуальный учебно-познавательный интерес к творчеству;
- сформировать мотивацию к обучению и познанию индивидуально-личностного развития;
- привить навык самостоятельной работы при выполнении работ;
- сформировать основы социально ценных личностных и нравственных качеств;
- уметь реализовывать творческий потенциал в собственной деятельности;
- уметь осуществлять саморазвитие, самореализацию и самоопределение на эстетическом уровне;
- научить сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- уметь учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

### **3. Развивающие (метапредметные):**

- развить художественный вкус и творческие способности;
- развить коммуникативные качества, обеспечивающие совместную деятельность в группе;
- развить фантазию, образное и пространственное мышление;
- развить аккуратность и терпение при изготовлении качественных изделий;
- развить познавательный интерес в области экологии;
- развить потребность в здоровом образе жизни;
- научить обучающихся предлагать свои идеи, искать пути их реализации;
- научить думать и действовать самостоятельно;
- научить осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- научить пользоваться средствами выразительности языка, терминологией швейного искусства;
- научить осуществлять поиск информации с использованием литературы, средств массовой информации и интернет ресурсов.

#### **Задачи по здоровьесбережению:**

- обеспечить социально-психологическое благополучие обучающихся;
- обеспечить на занятиях эмоциональный комфорт и позитивно-психологическое самочувствие обучающихся;
- развивать потребность в здоровом образе жизни;
- учить выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни;
- учить обучающихся сохранять и укреплять свое здоровья в повседневной жизни;
- учить сохранять работоспособность и предотвращать переутомление;
- формировать умение по снятию эмоционального напряжения;
- учить бережного отношения к своему зрению, осанке;
- формировать гармоничное отношение с природой.

В сфере личностных универсальных учебных действий у обучающихся будут сформированы: учебно-познавательный интерес к декоративно - прикладному творчеству; навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ; основы социально ценных личностных и нравственных качеств. Они научатся правильно подбирать и использовать материалы по цвету и качеству; реализовывать творческий потенциал в собственной деятельности; осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне. В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся научатся: осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действий, как по ходу его реализации, так и в конце действия; пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства; осуществлять поиск информации с использованием литературы, средств массовой информации и интернет ресурсов.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся: различать изученные виды декоративно – прикладного творчества, представлять их место и роль в жизни человека и общества; осваивать особенности художественно - выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно- прикладном творчестве; развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства; развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память; создавать и преобразовывать схемы и шаблоны для решения творческих задач; более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно - творческой деятельности в целом.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся научатся: сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; формировать собственное мнение и позицию; учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.